



“我的大学”

——自动化国际化教育班解惑

马宏宾 博士 / 教授 / 博导

北京理工大学自动化学院

mathmhb@gmail.com

15210658048

<http://www.mathmhb.cn>

纲要

1

国际化班释疑解惑

2

什么是大学？

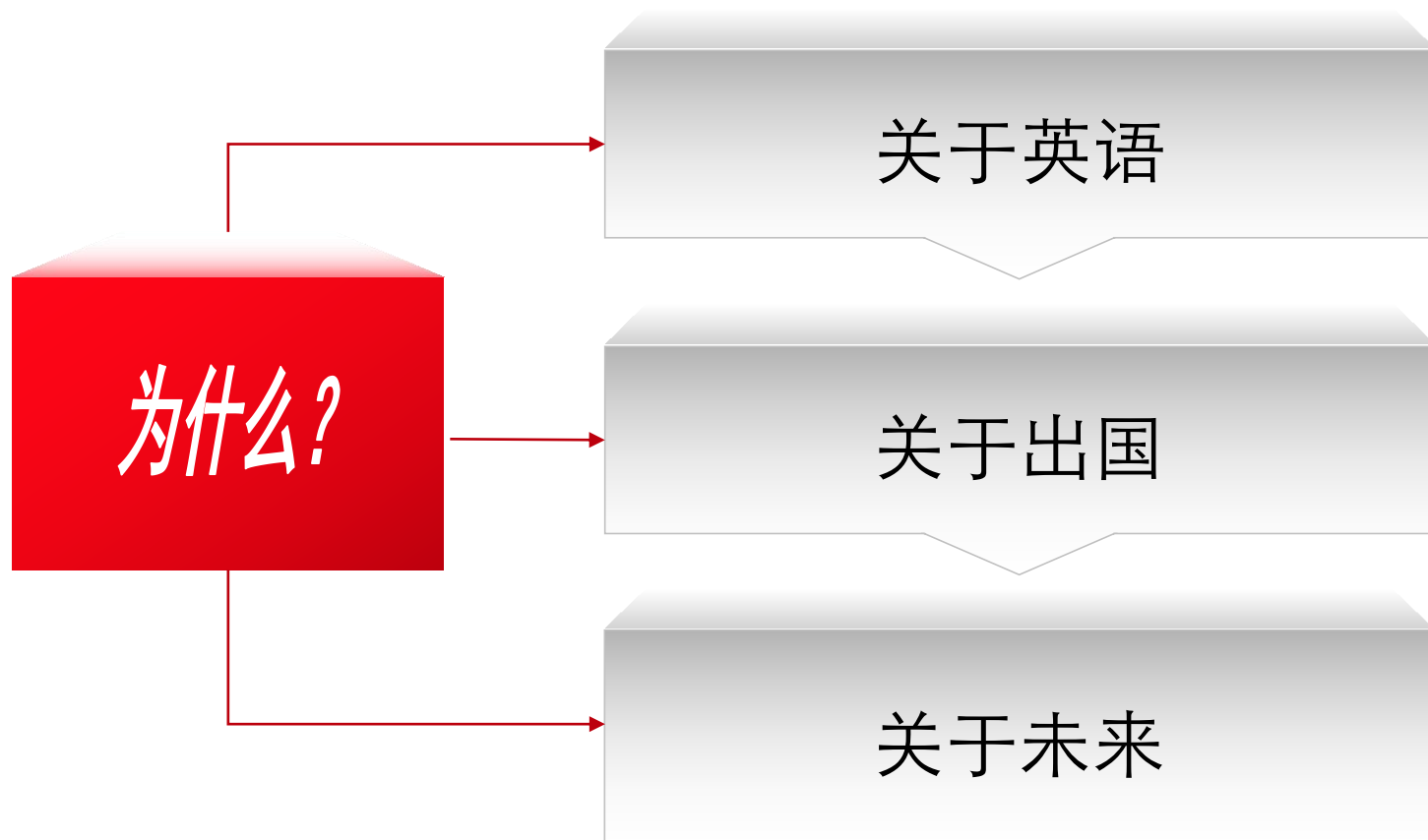
3

我的大学！！

4

路在脚下延伸……

国际化班释疑解惑



什么是大学？

《大学》

大学之道在明明德，
在亲民，在止於至善。

古之欲明明德于天下者，
先治其国；
欲治其国者，先齐其家；
欲齐其家者，先修其身；
欲修其身者，先正其心；
欲正其心者，先诚其意；
欲诚其意者，先致其知；
致知在格物。

University

universe:

普遍
整个
宇宙
万物
包容

洪堡五原则

大学应当——
相对独立
研究学术
学术自由
发展科学
服务国家长久目标

由你玩四年？No!

什么是大学？——蔡元培

宗旨

大学者，研究高深学问者也。

要求

一曰抱定宗旨。
二曰砥砺德行。
三曰敬爱师友。

动机

诸君须抱定宗旨，为求学而来，
入法科者，非为做官；
入商科者，非为致富。

什么是大学？——梅贻琦

大学

大学者，非有大楼之谓也，
有大师之谓也。

学生

诸君在国外的時候，不要忘记祖国；
在新奇的社会里，不要忘掉自己；
在求学遇到困难问题的时候，
务要保持科学态度，研求真理。

为学

学校犹水也，师生犹鱼也，
其行动犹游泳也，
大鱼前导，小鱼尾随，是从游也。
从游既久，其濡染观摩之效
自不求而至，不为而成……

什么是大学？——陈寅恪

海寧王國維先生 紀念碑碑文

其词曰：士之读书治学，
盖将以脱心志于俗谛之桎梏，真理因得以发扬。
思想而不自由，毋宁死耳。

.....

惟此独立之精神，自由之思想，
历千万祀，与天壤而同久，共三光而永光。

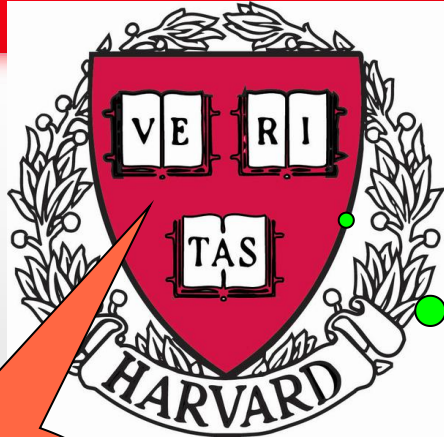
什么是大学? — Harvard!

先有哈佛, 后有美国

1636

1780

2008



查验真理!

You won't know till you try.
But if you don't try to do what you love —
whether it is painting or biology or finance;
if you don't pursue
what you think will be most meaningful,
you will regret it.

Amicus Plato, Amicus Aristotle, sed Amicus VERITAS
以柏拉图为友, 以亚里士多德为友, 更要以真理为友

什么是大学？——哈佛办学理念



办学理念

现代哈佛
办学理念总结



课程体系

建立通专结合的
课程体系



教学重点

独立思考能力
分析能力
批评能力
解决问题能力



自由环境

倡导学术自由，
给学生创造
宽松自由的
发展环境



导师指导

实行寄宿制和导师
制，
为学生的发展提供
指导



全面发展

开展丰富多彩的课
外活动，
促进学生的全面发
展

什么是大学？——哈佛校长语录

■ 艾略特：第21任，1869年——1909年

- “我们要培养实干家和能做出成就的人，他们成功的事业生涯可以大大增进公共福祉。我们不要培养世界的旁观者、生活的观众或对他人的劳动十分挑剔的批评家。”

■ 劳威尔：第22任，1909年——1933年

- “自由教育的精髓在于使学生具有正确的态度，熟知思考的方法，具有应用信息的能力，而不是记住一些事实，不管这些事实多么有价值。”
- “在当今复杂的世界中，自由教育的最佳目标是，培养知之甚广而在某一方面又知之甚深的人。”
- “每个受过教育的人都应该对什么事物都懂一点，但对个别事物懂得很多。”

■ 科南特：第23任，1933年——1953年

- 大学应该把“个人培养成既是某一特殊职业艺术的专家，又是自由人、公民的普通艺术的专家。”
- “大学的荣誉，不在它的校舍和人数，而在于它一代又一代人的质量。”

什么是大学？——哈佛校长语录

■ 普西：第24任，1953年——1971年

- “哈佛最希望为国家和世界培养的是有教养的人。”
- “一个人是否具有创造力，是一流人才和三流人才的分水岭。”

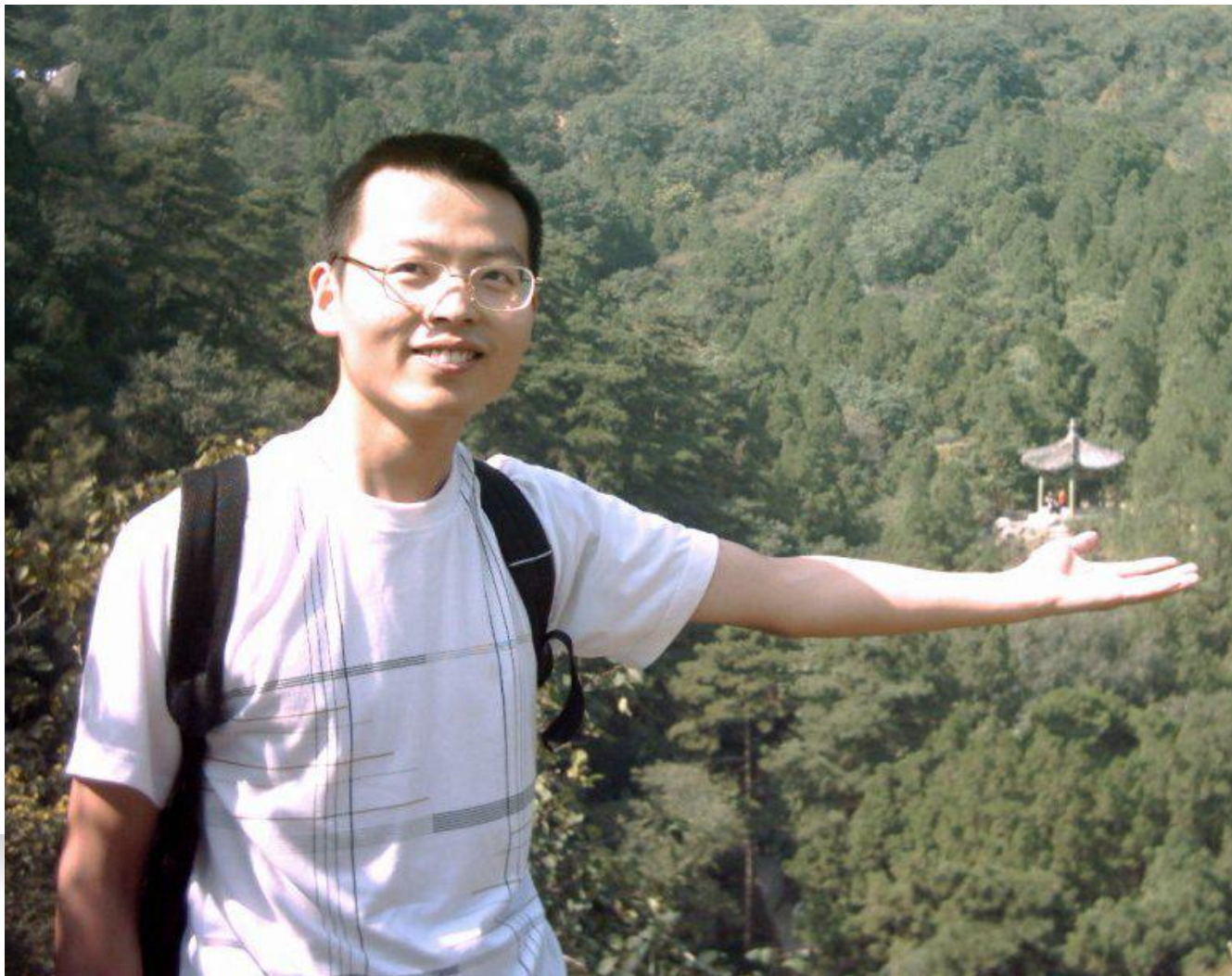
■ 博克：第25任，1971年——1991年

- “阅历可以锻炼我们的判断力，使我们更加成熟，但只有教育能同时发展智能，启发新的兴趣，树立志向，提出重要问题，加强理解力的多重目的。只有这些，才是大学给以学生的真正贡献，而不是闪闪发光的大学牌子，或其毕业生在社会上的影响。”

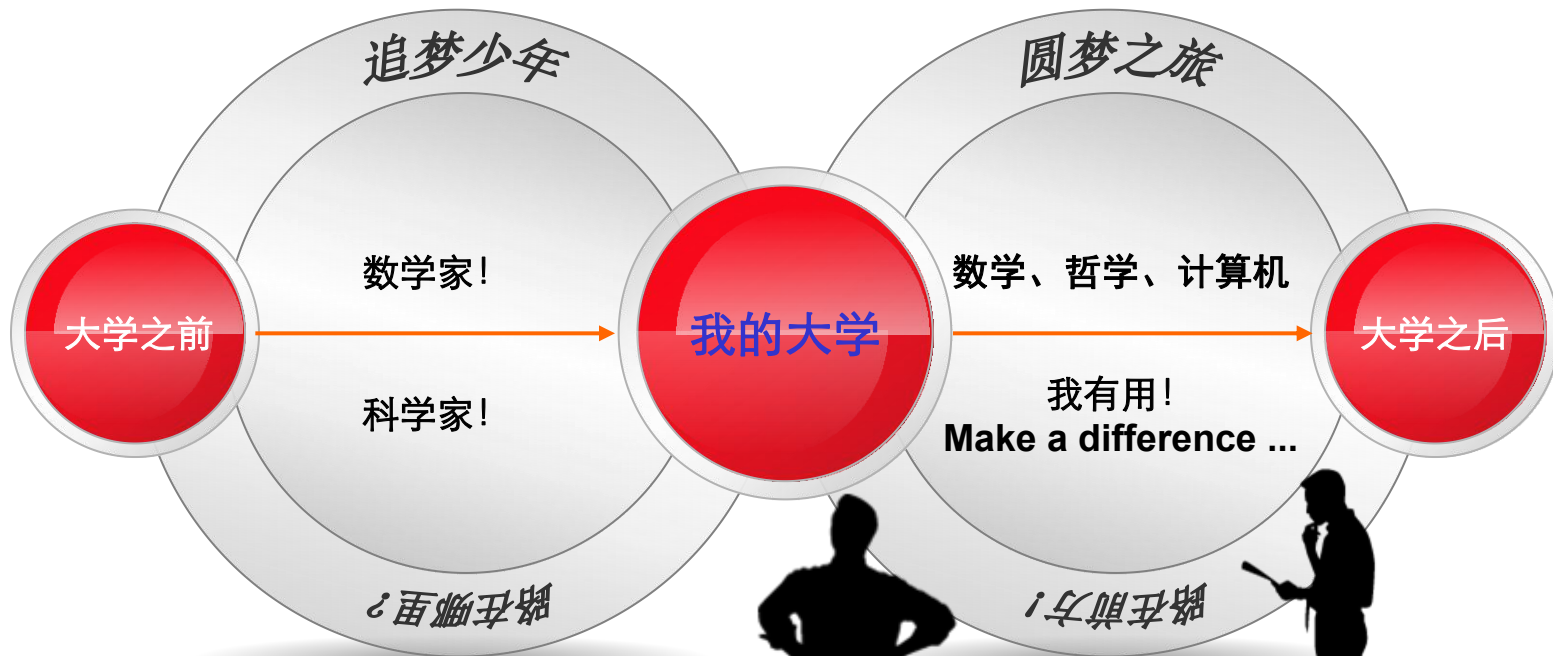
■ 陆登庭：第26任，1991年——2001年

- “核心课程的哲学基于这样一种信念，即每一个哈佛的毕业生不但在某一个专业方面训练有素，而且应该接受广泛的教育。为了实现这个目标，学生需要一些指导，教师有责任指导学生掌握知识、发展智力技能、养成思考的习惯，而这些都是有教养的人 (educated men and women)的标志。”

我的大学！！



我的大学!!



路在脚下延伸.....





千里之行，始于足下

不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。

人生是一次长跑，输不着的起跑线！

坚持，并清楚那个未来，从此启步，逐步让现实接近理想！

Q & A

